

IREPS
BRETAGNE



www.irepsbretagne.fr

Atelier « Vie affective et sexuelle »

Des outils au service de la démarche éducative

Le 05 juillet 2019

Amélie Chantraine – Chargée de projets

Déroulement de l'atelier

- Rappel de la démarche éducative
- Retour d'expériences sur des ateliers sur la vie affective et sexuelle
- Présentation d'outils ou méthodes pédagogiques

Rappel sur la démarche éducative

Quelle place pour les savoirs ?

- En matière de santé, les savoirs ne suffisent pas (déterminants de la santé + résistances propres à chacun)
Ex : le tabagisme chez les médecins
 - L'essentiel est de développer chez les personnes les compétences leur permettant de prendre conscience de ce qu'elles font, de ce qu'elles aiment ou pas, de ce qu'elles voudraient faire...
 - Un savoir sera mieux intégré s'il nourrit un questionnement et s'il est construit par les participants eux-mêmes
- ↪ Il ne faut apporter des connaissances que si le groupe n'est pas en mesure de le faire

Comment fait-on si on n'est pas capable de répondre à une question ?

On le dit et...

- On met à disposition des supports papiers et on propose aux participants de prendre 5mn pour chercher l'information
- On les invite à aller chercher l'information par la suite sur un site qu'on leur a indiqué
- On propose de chercher l'information et de la leur transmettre par l'intermédiaire d'un enseignant

Au vu de l'existence de multiples déterminants, la démarche en éducation pour la santé va bien au delà d'une simple transmission d'informations (peu ou pas efficace).

C'est un processus qui doit permettre à la personne :

1. De prendre conscience de ses représentations :

Que pense-t-elle du sujet ? Qu'est ce que ça lui évoque ?

2. De prendre conscience de ses comportements de santé

Que fait-elle ?

3. De développer son esprit critique

*Pourquoi ce comportement ? Quels sont les repères en santé publique connus par la personne, le groupe ?
Quels sont ses désirs et ses ambivalences ? de quoi pense-t-elle avoir besoin ?*

4. De renforcer sa capacité à agir

Au vu de ces éléments qu'est ce qu'elle aurait envie de faire ? Qu'est ce qu'elle pourrait faire ? Qu'est ce qu'elle se sent prête à faire ?

Ces deux étapes sont parfois abordées simultanément

1. **Phase d'accueil** : de présentation des intervenants, participants, déroulement de la rencontre, objectifs et méthodes utilisés, règle de fonctionnement du groupe
2. **Travail sur les représentations des personnes** : Permet aux personnes de s'interroger sur le sujet abordé, et aux animateurs de cerner qu'elles sont leur façon de voir ce thème et leurs attentes
3. **Travail sur la prise de conscience** de ses comportements de santé, des déterminants de ces comportements, de ses besoins, de ses désirs, de ses ambivalences ainsi que des repères de santé publique...
4. **Élaboration collective de stratégies** favorables à sa santé et à celle de la collectivité
5. **Evaluation de l'atelier**

- L'essentiel est d'abord de définir ses objectifs : que veut-on faire ? Que souhaite-t-on développer chez les personnes ?
- Ensuite seulement l'outil peut être choisi en fonction des objectifs bien sûr, mais également de l'âge du public, du nombre de participants, du temps et de l'espace disponible...

Travailler sur la vie affective
et sexuelle, c'est...

- **Travailler sur les déterminants de la VAS :**
 - ↳ L'estime de soi
 - ↳ La relation aux autres
 - ↳ La gestion des émotions
 - ↳ La connaissance de soi (corps et âme !)
 - ↳ Etc
- Ne pas se limiter aux moyens de contraceptions et aux IST, et les aborder plutôt en fin d'intervention. La première demande des jeunes porte sur la vie amoureuse

Présentation d'un conducteur de séance

- Public : les lycéens d'une classe de seconde
- Durée de l'intervention : 1h30
- Objectif général : aider des élèves de seconde à avoir les clefs de réflexion pour une sexualité épanouie et protégée.
- Objectifs spécifiques :
 - ↳ Répondre aux questions des secondes au sujet de la sexualité, du consentement et combattre les préjugés
 - ↳ Réactiver les connaissances acquises au cours du collège au sujet de la contraception et découvrir de nouveaux moyens de contraception
 - ↳ Sensibiliser les jeunes lycéens aux dangers des IST et aux méthodes pour s'en protéger

- **Accueil** : présentation des intervenants, du déroulement de la rencontre, du contrat de communication...
- **Blason** : En 3 groupes, les élèves proposent des mots/des idées et les classent entre ce qu'est la sexualité, ce que ce n'est pas, ce qui s'y rapporte dans la société. Puis mise en commun des termes et transmission d'informations sur certains termes ou notions
- **Phrases choc** : d'accord pas d'accord avec papier bleu et rose
- **Images de moyens de contraception** : les jeunes doivent en donner le nom et dire si ça protège des IST et/ou des grossesses
- **Les IST** : information sur les IST et les moyens de s'en protéger

Présentation d'outils et techniques d'animation permettant de travailler sur la vie affective et sexuelle

Photo-expression

C'est quoi l'amour pour vous ?
Choisissez la photo qui, pour vous, répond le mieux à cette question

Techniques d'animation en éducation pour la santé. Montpellier : CRES Languedoc-Roussillon, 2009. accessible [ici](#)

Ado-sexo

(d'accord/pas d'accord ou débat mouvant)

Positionnement par rapport à des affirmations

Ado sexo : Quelles infos ? Moulins : CODES de l'Allier, 2009. [en prêt](#)

Qu'en dit-on ?

(acceptable, discutable, non acceptable, interdit par la loi)

Positionnement par rapport à des affirmations

Qu'en dit-on : Version junior. Angers : Maison des adolescents su Maine et Loire, 2016. [en prêt](#)

C'est de l'amour ou pas ?

A partir de photo de couples, dire si c'est de l'amour ou pas... et pourquoi

L'apparence physique

A partir de photos de jeunes/d'enfants

- *Choisissez la photo d'une personne dont vous aimeriez faire la connaissance*
- *Pourquoi ?*

Battle sur l'amour

« Quand on est amoureux, on est toujours heureux »

« Si on aime une personne, on la respecte toujours »

1 équipe travaille sur des arguments pour, une autre sur des arguments contre

Battle des émotions. Paris : Cybercrips, 2014. accessible [ici](#)

Affichettes « Etre amoureux c'est... »

- *Ne jamais se disputer*
- *Respecter l'autre*
- *Tout faire ensemble*
- *Aimer se toucher la main ... etc*

Les enfants collent des gommettes sur les affichettes qui correspondent à ce qu'ils pensent

Etude de cas

Pierre et Marine sortent ensemble depuis 3 mois. Marine aimerait bien faire l'amour avec Pierre, mais lui préfère attendre un peu

- *Qu'est ce qui pose problème ? A qui et pourquoi ?*
- *Que peuvent-ils faire ?*

Simulation

- *Un garçon/une fille vient vous dire qu'il/elle vous aime. Pour vous c'est juste un.e ami.e. Que lui dites-vous ?*

Le corps

A partir d'une silhouette, les enfants par petits groupes désignent les parties du corps qui sont concernées par la sexualité et la grossesse

Les moyens de contraception

Répartir les jeunes par groupe avec de la documentation sur un moyen de contraception

Leur demander de présenter ce moyen de contraception aux autres, sous la forme qu'ils veulent

Ado sexo, Quelles infos ?

Date : 2009

Photo-expression : 49 cartes, 1 notice d'utilisation, 1 guide d'accompagnement pour les intervenants

Public(s) : Adolescent 11-14 ans, Adolescent 14-18 ans, Jeune adulte 18-25

Conception / édition : CODES (Comité départemental d'éducation pour la santé) de l'Allier



Résumé : Ce jeu de cartes est destiné à transmettre des informations aux adolescents et jeunes adultes (12 à 20 ans) sur la sexualité et à faciliter le dialogue avec les adultes sur ce sujet. Il permet d'aborder diverses thématiques : contraception, identité sexuelle, orientation sexuelle, puberté, relations sexuelles, relations amoureuses, infections sexuellement transmissibles, agressions sexuelles, grossesse, interruption volontaire de grossesse, respect de soi et des autres. Les quarante-six cartes qui le composent, comportent des phrases courtes permettant d'engager un débat avec les jeunes et de confronter leurs points de vue. Les joueurs doivent, en effet, lire à haute voix le texte énoncé et exprimer leur avis à l'aide de cartes D'accord, Pas d'accord, Je ne sais pas. Les phrases relèvent de stéréotypes, croyances et idées toutes faites circulant auprès des jeunes et sont illustrées de manière humoristique, l'humour renforçant leur pouvoir évocateur et facilitant l'expression. Un guide d'accompagnement fournit les connaissances nécessaires à l'animateur pour organiser son intervention (information sur la sexualité, informations juridiques, moyens de contraception, Sida et IST). Ce dernier devra, cependant, au préalable, avoir déjà mené une réflexion personnelle sur les sujets abordés afin de pouvoir répondre facilement aux questions. Une partie des cartes étant plus adaptée à certaines tranches d'âge, il appartient à l'animateur de sélectionner celles qui sont les plus appropriées à son public.

Diffusion :

CADIS Auvergne
Espace Guy Vignes
30, Rue Etienne Dolet 30
63000 - Clermont-Ferrand
Tel : 04 73 34 12 12

contact@cadis-auvergne.fr

<https://www.facebook.com/cadisauvergne>

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne – Antennes 22, 29, 35 et 56
RDS Vitré-Porte de Bretagne, Fougères,
Région Bretagne Sud, St Malo, CLAJ du Poher

Ado sexo : Quelles infos ? Moulins : CODES de l'Allier, 2009. en prêt

Mallette contraception

Date : 2011

Coffret pédagogique : 12 fiches informatives ; 4 planches anatomiques (l'appareil génital féminin et masculin) dont deux planches grandeur nature, un guide pédagogique, des échantillons contraceptifs ; trois brochures sur la contraception

Public(s) : Adolescent 11-14 ans, Adolescent 14-18 ans, Jeune adulte 18-25 ans

Conception / édition : FLCPF (Fédération Laïque de centres de Planning Familial), Bruxelles

Résumé : Le but de cette mallette est d'offrir un support visuel à utiliser lors de séances d'information sur la contraception. L'accent est mis sur une information simple reprenant les éléments essentiels à une compréhension rapide. Les fiches informatives concernent : le cycle menstruel, la période d'ovulation, la contraception, la pilule, le patch, l'implant, l'anneau vaginal, la piqûre, la pilule du lendemain, le préservatif masculin, le préservatif féminin, le stérilet.

Diffusion :

CEDIF (Centre de documentation et d'information)
34, rue de la Tulipe
1050 Bruxelles
02 / 502 68 00 - cedif@planningfamilial.net
<http://www.planningfamilial.net/>

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne – Antennes 35 et 56
RDS Vitré-Porte de Bretagne, Fougères, St Malo,
Redon-Bretagne Sud



Mallette contraception. Bruxelles : CEDIF, 2011. [en prêt](#)



Onsexprime

<http://onsexprime.fr/>

Ce site est destiné au grand public, aux professionnels de santé et des secteurs éducatif et social, et, de manière générale, à toute personne recherchant, dans le cadre de ses activités professionnelles ou à titre personnel, des informations sur la sexualité des adolescents.

Accessible [ici](#)



Fil Santé jeunes

<http://www.filsantejeunes.com/>

Fil Santé jeunes est un service dédié aux 12-25 ans en mal d'identité, en situation de mal-être ou tout simplement en quête de normalité. Le site Internet propose des forums et réponses aux questions des jeunes. Les thèmes abordés sur Internet sont encore plus personnels et le ton plus direct. Le premier thème majeur concerne l'amour et la sexualité avec une question de fond : suis-je normal ? La quête de la normalité est omniprésente, d'autant plus importante que les adolescents se posent beaucoup de questions sur leur puberté, le vécu de leur corps, la découverte de la sexualité, etc. Ce service, financé par l'Inpes (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé) et la Dgcs (Direction générale de la cohésion sociale), est constitué d'une équipe d'adultes aux compétences professionnelles complémentaires, habitués à l'écoute téléphonique et à répondre aux questions santé des jeunes. Cette équipe est composée de professionnels de santé (médecins et psychologues) et chaque texte publié est validé par un comité de rédaction composé de plusieurs membres de l'équipe.

Accessible [ici](#)



Le qu'en dit-on ? Version junior

Description: Cet outil est composé de cartes illustrées et légendées représentant des situations relationnelles.

Des cartes de valeur (acceptable, non acceptable, interdit par la loi, discutable) permettent aux joueurs de donner leur avis.

Type de support : jeu de cartes

Age du public : 13- 15 ans / 16-18 ans

Thématique : Relation à l'autre

Editeur : CESAME

Date : 2009

Objectifs pédagogiques de l'outil (*rappel*)

Au cours de l'animation, les participants :

- acquièrent des connaissances sur ce qui est autorisé ou interdit par la loi dans la relation à l'autre
- font la différence entre ce qui relève de leurs représentations (ce qui est discutable) et sur ce qui relève de la loi (notion de respect, ce qui est acceptable ou non) dans une relation à l'autre
- réfléchissent à leur mode de relation aux autres et à la loi
- apprennent à mettre en place des stratégies de réduction de leurs conduites à risques

Matériel

Pour l'animation :

- 60 cartes illustrées et légendées divisées en 6 thématiques :
 - Conduites à risques (10 cartes vertes: V1 à V10)
 - vie familiale (10 cartes mauves : M1 à M10)
 - vie scolaire (10 cartes bleues: B1 à B10)
 - vie sociale (10 cartes roses: R1 à R 10)
 - violences (10 cartes oranges : O1 à O10)
 - vie sexuelle (10 cartes jaunes : J1 à J10)
- 4 cartes : acceptable / non acceptable / interdit par la loi / discutable
- 1 dé à faces colorées représentant chacune 1 thème

Règles du jeu

Les 4 cartes d'appréciation (acceptable/ non acceptable / discutable / interdit par la loi), sont posées sur une table au milieu du groupe.

Le premier joueur jette le dé. Il pioche une carte illustrée de la couleur du dé, la présente aux participants et la lit à voix haute. Il la pose ensuite sur l'une des 4 cartes et argumente son choix. Dans un deuxième temps, un échange et un débat s'instaure avec les autres participants. Après cette discussion, le joueur choisit de repositionner sa carte ou non.

La carte utilisée est retirée du jeu pour ne pas réapparaître la semaine suivante.

Qu'en dit-on : Version junior. Angers : Maison des adolescents su Maine et Loire, 2016. [en prêt](#)

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (Ireps) de Bretagne

ANTENNES

Côtes d'Armor

106, boulevard Hoche
(Bâtiment CPAM 22)

22000 Saint-Brieuc

02 96 78 46 99

contact22@irepsbretagne.fr

Finistère

9, rue de l'île d'Houat
29000 Quimper

02 98 90 05 15

contact29@irepsbretagne.fr

Ille-et-Vilaine

4A, rue du Bignon

35000 Rennes

02 99 67 10 50

contact35@irepsbretagne.fr

Morbihan

24, rue Colonel Faure
56400 Auray

02 97 29 15 15

contact56@irepsbretagne.fr

SIEGE

Ille-et-Vilaine

4A, rue du Bignon

35000 Rennes

02 99 50 64 33

contact@irepsbretagne.fr

